

# Training Plan

# 令和4年度広島市教員研修計画

		採用前	0年	1年	2年	3年	5年	10年	15年	20年	25年	30年							
各キャリアステージにおける教職員像	ステージ		職務能力の形成				職務能力の向上			職務能力の充実		職務能力の発展・円熟							
	個々の教職員として		教育実践の基礎・基本を身に付け、積極的に教育実践に取り組む教職員				教育実践の基礎・基本に立ち、経験を生かして教育実践の工夫改善に努めながら教育実践に取り組む教職員			教育実践の経験を生かして得意分野づくりや個性の伸長に努めながら創造的に教育実践に取り組む教職員		得意分野や個性を生かしながらい視野に立って、総合的に教育実践を積み重ねていく教職員							
	チーム学校の一員として		チーム学校の一員としての自覚をもち、校務遂行の基礎・基本を身に付け、積極的に担当業務の遂行に取り組む教職員				チーム学校の一員としての自覚を深め、校務遂行の工夫改善に努めて、担当業務の遂行に取り組む教職員			チーム学校のリーダーとしての自覚をもち、校務の状況掌握に努めて、創造的に組織を運営していく教職員		チーム学校のリーダーとしての自覚を深め、広い視野に立って学校経営へ参画し、創造的に組織を運営していく教職員							
	臨時任用教諭研修	■日数：新規5日 経験3日 ■内容 ・セルフマネジメント ・学級づくり、授業づくりの基礎・基本 ・いじめ問題への適切な対応（新規） ・コミュニケーションスキル（新規） ・教職員のサービス（新規）	初任者研修 ■日数：教育センター等における研修（18日） 幼稚園（11日程度） ■内容 [共通研修] サービス研修、教育実践基礎研修、施設等訪問研修等 [選択研修] 選択研修、施設等訪問研修、他校視察・参観研修等 ■在勤校における研修（年間180時間程度 幼稚園80時間程度） 基礎的素養、学級経営、学習指導、生徒指導 等		2年次研修 ■日数：4日 ■内容 ・授業づくりの基本、実際、振り返り ・子どもの理解に基づきよりよい人間関係・集団づくり ・自己の課題解決に向けたマネジメント		3年次研修 ■日数：3日 ■内容 ・授業等改善へのマネジメント ・子どもの事実に基づいたリフレクション演習、実際、振り返り ・「チーム学校」の一員としての自己の役割		6年次研修 ■日数：4日 ■内容 ・教育実践の振り返り ・教職員のサービス・倫理 ・個に応じた指導・支援 ・PDCAサイクルを生かした授業等の工夫・改善 ・児童生徒同士のよりよい人間関係づくりや集団づくり ・「チーム学校」の一員としての自己の役割		中堅教諭等資質向上研修 ■日数：教育センター等における研修（6日） ■内容 ・キャリアの振り返り ・組織活性化のためのマネジメント ・学校経営計画に基づく自己のミッション ・教職員のサービス ・コーチングの理論と活用 ・スクールコンプライアンス ・組織活性化のための自己の役割 ■在勤校における研修（15日、幼稚園10日）		教頭研修 新任教頭（6日） ・学校経営における教頭の役割 ・校務運営上の課題 ・スクールコンプライアンス ・危機管理におけるマネジメント ・実践の評価 2年次教頭（3日） ・校務運営上の課題 ・校内人材育成における教頭の役割 3年次教頭（3日） ・校務運営上の課題 ・学校経営におけるビジョンに基づいたマネジメント						
対象者全員が受講する研修	主任・主事等研修	【新任教務主任研修】[4日] ・教務主任の役割と実務 ・深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント ・教務経営の見直しと評価		【幼稚園主任研修】[2日] ・幼稚園経営と主任の役割 ・幼児教育の今日的課題と展望		【新任進路指導主事研修】[2日 高・特・中等後期は1日] ・進路指導主事の役割と実務 ・事例から学ぶ進路指導上の課題への対応		【新任保健主事研修】[1日] ・保健主事の役割と実務 ・学校保健計画の実際		【初任者研修指導教員研修】[5日] ・初任者研修指導教員の役割 ・初任者へのコーチング ・初任者の抱えている課題に対する有効な取組について		【特別支援学級等新規担当教員研修】[6日] ・学級経営・学習指導の基本 ・教育課程と自立活動 ・発達障害のある子どものコミュニケーション		【通級指導教室等新規担当教員研修】[5日] ・通級指導教室等の基本 ・特性に応じた授業づくり（情緒障害、言語・難聴）		【特別支援教育コーディネーター研修】[新任：5日 経験：3日] ・コーディネーターの役割 ・特別支援教育の推進 ・特別支援教育の充実		【情報教育担当者研修】[新任：5日 経験：3日] ・情報教育担当者の役割と実務 ・教育の情報化推進の充実	
	校長研修	【生徒指導主事研修】[新任：6日 経験：3日] ・生徒指導主事の役割と校内体制づくり ・本市の現状を踏まえたいじめへの対応 ・スクールコンプライアンス		【教育相談・支援主任研修】[新任：6日 経験：4日] ・教育相談・支援主任の役割 ・いじめ・不登校等予防的生徒指導の基本 ・アセスメントによる児童生徒理解		【新任学年主任研修】[2日] ・学年主任の役割と実務 ・学年経営の改善に向けて		【小学校英語専科指導教員研修】[3日] ・小学校外国語の基礎・基本 ・効果的な言語活動が設定された授業づくり		【栄養教諭・学校栄養職員研修】[1日] ・食育指導者養成研修の報告 ・食に関する指導について		【食育推進担当者研修】[2日] ・学校全体で取り組む食に関する指導のポイントと実践事例紹介 ・学校における食育の推進		【学校保健研修】[1日] ・学校における救急措置		【子どもの安全に係る研修】[1日] ・学校の防災体制の充実に図るために			
	授業者全員が受講する研修	【教員長期研修】[1年間] ・専門的知識・技能の向上 ・指導・助言力の向上		【教育活動推進リーダー育成研修】[共通研修：7日][個別実践研修：7月～12月] ・教育活動推進上の課題解決に向けた立案、実践、振り返り等		【主幹教諭等研修】[共通研修：8日][個別実践研修：8月～1月] ・役割の理解 ・学校組織マネジメント ・学校と法社会・地域と学校等		【学校評価研修】[4日] ・学校評価の充実に向けた演習・実践・振り返り ・コミュニティ・スクールと学校評価等		【校内授業研究の充実に係る研修】[共通研修：5日][学校訪問指導：2日] ・研究主題の再確認と主題達成までの見通し ・校内授業研究の充実に向けて ・自校の児童生徒の学力及び学習状況の分析等		【校長研修】 新任園長・校長（共通研修：6日）（学校訪問指導：1日） ・学校経営ビジョンの構築（コミュニティ・スクール） ・学校経営重点計画の策定、実施、改善に向けて ・学校組織マネジメント ・カリキュラム・マネジメント ・危機管理演習 2年次園長・校長（3日） ・学校評価の課題とコーチング ・学校評価の計画、実践の改善、評価 ・次年度の新しい学校評価の実践に向けて 3年次園長・校長（3日） ・次年度の学校経営重点計画の作成に向けて ・課題解決に向けたマネジメント ・チーム学校の構築のための地域連携と人材育成							
	未来教師セミナー	採用前研修 ■日数：3日 ■内容 ・学級づくりの基礎・基本 ・授業づくりの基礎・基本 ・コミュニケーションの基礎・基本		職務の専門性向上 司書教諭・学校図書館担当教諭研修、人権教育研修、平和教育研修、授業づくり研修、小学校教科担任制に係る授業づくり基礎研修（算数科・理科・体育科）		特別支援教育 特別支援学級授業づくり研修、通級指導教室等担当教員研修、特別支援教育基礎研修Ⅰ・Ⅱ		子どもの理解 子どもの理解研修Ⅰ～Ⅳ		教科等の専門性向上 幼稚園教育実践研修、幼稚園教育実技研修、高等学校教科教育専門研修（共通・国語科・地理歴史科）		情報教育（ICT） ICTを活用した授業づくり研修、タブレット端末の活用に係る研修		健康教育 メンタルヘルス研修					
申込により受講する研修	OJT、校内研修、自己啓発																		

※ 研修の実施時期や会場等については、別途実施要項で定めるとともに、教育センターホームページに掲載しています。