


小学校 算数科におけるICT活用

2年生 かけ算

【活動の流れ】

	児童・生徒	教師
	身の回りで、まとまりで並んでいるものを探し、カメラ機能で写真を撮る。	タブレットのカメラ機能の使用方法を確認する。
	撮った写真を用いてどこがかけ算を用いることができるのかを友達と伝え合う。	写真を電子黒板に映し出す。
	電子黒板に書き込みながら説明する。	電子黒板に書き込む際に、一つ分といくつ分を明確にする。

【活用するアプリケーションソフトウェアや機能】

・カメラ機能 ・電子黒板

【ICT活用の利点】

- ・児童が見つけた「かけ算」を容易に記録することができる。
- ・電子黒板上やタブレット上に書き込むことができるので、説明が容易である。
- ・見つけた「かけ算」や考え方を全体に短時間で共有することができる。

